



السؤال الأول: ضع إجابة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية وصحح الإجابة الخاطئة (٥ درجة).

١. (صح.) (٥٥)
٢. (خطا\ الثانية). (٥٥)
٣. (صح.) (٥٥)
٤. (صح.) (٥٥)
٥. (خطا\ دانييل) ٥٥
٦. خطا\ بارسونز (٥٥)
٧. (صح) (٥٥)
٨. (صح)
٩. (خطا\ الرابعة) (٥٥)
١٠. (خطا\ ثلاث ٥٥)

السؤال الثاني: اجب عن الأسئلة الآتية: ٢٥ درجة لكل سؤال

تكلم عن خطوط التطور عند سبنسر (٥٥).

الخط الأول: يتمثل في الحركة من المجتمعات البسيطة إلى المستويات المختلفة من المجتمعات المركبة، فالمجتمع المركب ينبثق عن المجتمع البسيط ، ومركب المركب، وبينما يتكون المجتمع البسيط من (الأسر) يتكون من المجتمع المركب في أسر تتحد في عشائر تتحد من قبائل ، ويتكون أخيرا مركب المركب من قبائل تتحد في مجتمعات كمجتمعاتنا، أي في أمم أو دول.

الخط الثاني: فيتمثل في التحول من المجتمع العسكري إلى المجتمع الصناعي، ويتميز هذا التحول، بأنه في الوقت نفسه تحول من التعاون الإجباري (المجتمع العسكري) إلى التعاون الاختياري (المجتمع الصناعي).

السؤال الثاني:



تکلم عن جوانب نظرية التحديث عند بندكس في المجتمعات العالم الثالث.

- حذرت من خطر انعكاس التجربة الغربية على العالم الثالث، وكعملية ذات طابع حتمي الوقوع ، مؤكداً على عدم قبول الفصل بين عناصر التقليد والتحديث في تلك المجتمعات أو في غيرها..
 - جواز وجود عناصر حتمية الحدوث في المجتمعات التقليدية- بالمقابل وجود صفات وعناصر حدثوية في مجتمعات تقليدية مؤكداً دور النخب الفكرية في تمويل البناء الاجتماعي للمجتمعات المتخلفة، وقيامهم بدور تنموي.
 - وهنا تتجلى معارضة (بندكس) لاتجاه التطورية المحدثة والبنائية الوظيفية ذات الطابع الخطي الأحادي.
 - على الرغم من موافقة بندكس على نظرية التحديث وصفها لنتائج التنمية الاقتصادية على البناء الاجتماعي والتغييرات المرافقة، وكذلك إقراره بأهمية الوظيفة البنائية في دراسة التغيير الاجتماعية |، ولكن يعارض معارض شديدة بالجوانب الحتمية في تلك النظريات وانظمتها المقفلة التي لا تقبل الا أتجاها ومفتاحا للتنمية.
 - للتنمية من منظور بندكس أنماط مختلفة وليس نمطا واحدا، كما هو الحال عند بارسونز في تطويرته المحدثة.
- ملاحظة : إذا تحدث الطالب بأسلوبه بطريقة تتوافق مع المطلوب ينال الجزء الأكبر من الدرجة.

مدرس المقرر.

د.مهيار الهلامي